

Ministerul Educației

ELKE DENGEL
IOANA-ADRIANA HERMANN

DEUTSCH

als Muttersprache

Lehrbuch für die 1. Klasse



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ

7 – Kapitel 1

8 – Übersicht

9 – li

10 – Mm

11 – Aa

12 – Ll

13 – Oo

14 – Tt

15 – Rr

16 – Auau

17 – Ss

18 – Test

19 – Kapitel 2

20 – Ww

21 – Nn

22 – Eiei

23 – Ee

24 – Ff

25 – Uu

26 – Bb

27 – Dd

28 – Hh

29 – Gg

30 – Chch

31 – Üü

32 – Kk

33 – ß

34 – ck

35 – Schsch

36 – Stst

37 – Pp

38 – Spsp

39 – Ää

40 – Zz

41 – tz

42 – ie

43 – Vv

44 – Xx

45 – Öö

46 – Äuäu

47 – Yy

48 – Ququ

49 – Eueu

50 – Jj

51 – Test

52 – Kapitel 3

53 – Die erste Klasse ...

54 – Der Obstsalat

55 – Die Volkstracht

56 – Die Fledermaus

57 – Das Vogelhaus

58 – Die Jahreszeiten

59 – Was sammelst du

60 – Meine Freunde

61 – Der Pizzabäcker

62 – Der Regenbogen

63 – Raumschiff ...

64 – Ich habe geträumt

65 – Die Taschenlampe

66 – Das Kasperle

67 – Übung macht ...

68 – Oma und Opa

69 – Mimi ist krank

70 – Zu Ostern

71 – Wer ist das?

72 – Das Fußballspiel

73 – Jeder kann etwas

74 – Vicky schreibt

75 – Wir tun etwas

76 – Eine alte Fibel

78 – Wer ruft an?

79 – Der Löwe

80 – Tita und Lili

81 – Welche Sprachen?

82 – Die Honigbiene

83 – Schritt für Schritt

84 – Federleicht

85 – Ein Wandertag

86 – Stadtmusikanten

87 – Komm ...

88 – Wenn es draußen

89 – Schmetterlinge

90 – Test

91 – Uuups!

93 – Ein neuer Freund

94 – Loli und Lili

95 – Geschwister

96 – Wenn ich groß bin

97 – Es regnet

98 – Karin

99 – Das Brautpaar

100 – Ein Spruch

101 – Tulpen für Mama

102 – Der Froschkönig

103 – Ein Junge ...

104 – Ein Fingerspiel

105 – Das Wetter

106 – Jahreszeiten

107 – Das winzige Ei

108 – Am Vormittag

109 – Geburtstag

110 – Zündhölzchen

111 – Eine Lesenacht

112 – Erntedankfest

113 – Eine lange Reise

114 – Das bin ich

115 – ABC-Seite

116 – Vergessen

117 – Schi fahren

118 – Angst und Mut

119 – Mit Mama ...

120 – Gefühle

121 – Verloren

122 – Pfannkuchen

124 – Test

125 – Was passt zusammen?

126 – Anlaut-Tabelle

Quellenverzeichnis:

S. 89 und 122 - Fibel,
EDP 1986

Mitarbeiter:

Kinder, Eltern, Lehrer



KAPITEL 1

IM ALTRAUS

Liebe Lehrer, liebe Kinder,

dieses Kapitel umfasst:

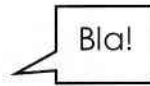
- Bilder, Buchstaben und Lesetexte
- Vorlese-Empfehlungen: Märchen, Geschichten und Gedichte
- Zungenbrecher, Lieder und Reime
- Sprachspiele
- Lese- und Schreibübungen
- Vorschläge für Sachthemen

In diesem Kapitel übt ihr:

- zuzuhören und zu verstehen
- das Gehörte wiederzugeben (Lehrplan Deutsch 2013, Rahmenziel 1)
- Fragen zu beantworten
- Bilder zu beschreiben
- deutlich zu sprechen

- nach Mustern und frei zu sprechen (Lehrplan Deutsch 2013, Rahmenziel 2)
- Laute, Silben und Wörter akustisch und optisch zu erkennen
- Laute und Buchstaben einander zuzuordnen
- die ersten 10 Buchstaben zu erkennen, einzukreisen, zu unterstreichen und im richtigen Bewegungsablauf in Druck- oder Handschrift zu schreiben
- die räumliche Lage zu benennen (Lehrplan Deutsch 2013, Rahmenziel 3)
- einfache Wörter und Sätze zu lesen und zu schreiben
- Themenhefte (Malfibel, Themenheft, Lapbook) als Wortschatz-Sammlung und Merkhilfe zu gestalten (Lehrplan Deutsch 2013, Rahmenziel 4)

Übersicht SPRECHEN



Liebe Lehrer, liebes Kind,

es ist wichtig, sich viele Wörter zu merken, doch hilfreicher ist es, Fragen zu stellen und auf Fragen antworten zu können.

1. Thema – Seiten 13, 15, 39: bestimmter Artikel
Einzahl – **der, die, das** – Mehrzahl **die**
Wie ist der .../die .../das ...?
Der Fisch ist groß. Die Blume ist gelb. Das Auto ist schnell. Die Fische sind groß. Die Blumen sind gelb. Die Autos sind schnell.

2. Thema – Seiten 13, 24: unbestimmter Artikel
Nominativ – **ein, eine, ein**
Was ist das? Das ist ein Fisch. Das ist eine Blume. Das ist ein Auto.

3. Thema – Seiten 22, 27, 28: Possessivpronomen
Nominativ – **mein/meine/mein, dein/deine/dein**
Wem gehört dieser .../diese .../dieses? Ist das dein .../deine .../dein ...?
Das ist mein Fisch. Das ist meine Blume. Das ist mein Auto.

4. Thema – Seiten 16, 20, 23, 24, 26, 30: Akkusativ – **den, die, das – einen, eine, ein – meinen, meine, mein**
Wer hat den .../die .../das ...? Wer hat einen .../eine .../ein ...?
Ich habe den/einen Fisch. Ich habe die/eine Blume. Ich habe das/ein Auto.

5. Thema – Seiten 22, 26, 28: Adjektive – ist **groß**
– der **große** ..., die **große** ..., das **große** ...
Wie ist der .../die .../das ...? Was ist das?
Der Fisch ist groß. Das ist der große Fisch.
Die Blume ist gelb. Das ist die gelbe Blume.
Das Auto ist schnell. Das ist das schnelle Auto.

6. Thema – Seiten 10, 11, 21: Präpositionen **im/ in der, auf dem/auf der, vor, hinter, unter, neben, zwischen;** Adverbien **hier, dort, nicht da**
Wo ist die Maus? Die Maus ist im Schrank/in der Dose/auf dem Schrank/auf der Dose/vor dem Schrank ...

7. Thema – Seiten 9, 13, 17, 20, 27: Personalpronomen – **ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie**
Wer schwimmt? Was machst/tust du? Was tust du gerne?
Ich schwimme. Du schwimmst. Er/Der Fisch schwimmt. Sie/Die Qualle schwimmt. Es/Das Kind schwimmt. Wir schwimmen. Ihr schwimmt. Sie schwimmen.

8. Thema – Seiten 11, 15, 17: Präposition – **mit**
dem .../der .../ ...Anna/ ...dir; Personalpronomen Dativ – **mir, dir**
Mit wem bist du da? Mit wem spielst du?
Womit fährst du? Was schmeckt dir?
Ich bin mit Mama da. Ich spiele mit Anna/dir. Ich fahre mit dem Bus/der Eisenbahn. Mir schmecken Äpfel.

Weitere Themen:

Sich vorstellen – Seiten 9, 11

Name, Alter, Wohnort, Familie; Wie heißt du? Wie alt bist du? Wo wohnst du? Wer gehört zu deiner Familie?

Uhrzeiten, Grüßen – Seiten 25, 29

Wie spät ist es? Es ist neun Uhr. Hallo! Guten Morgen/Tag/Abend! Gute Nacht. Schlaf gut. Tschüss! Auf Wiedersehen! Bis später!

Um etwas bitten, auffordern, sich bedanken – Seiten 23

Darf ich? Möchtest du? Komm! Spiel mit! Setz dich! Nimm Platz! Gib her! Gib mir, bitte Zieh dich an!

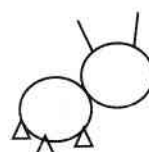
Fragen und Antworten – Seiten 13, 14, 15, 17

Was ist los? Bist du krank? Wie geht es dir? Was machst du gerade? Was möchtest du? Willst du spielen? Warum? Weil ...

Jedes Sprachthema muss im Erzählkreis mehrmals geübt werden, um einen Lernerfolg zu ermöglichen.

Jedes Sprachthema kann als Übungs- und Erinnerungshilfe auf einem Wandplakat festgehalten werden. Passende

Symbole helfen den Schülern, sich die Inhalte einzuprägen, z. B. Farben und Formen für bestimmte Artikel. Für das Üben zu Hause erhalten die Schüler einen Handzettel mit den Themen der Wandplakate plus entsprechende Fragen und Antworten.



li Ji

Ich bin Otto.

Ich bin Iris.

?

Ich bin Anna.

Ich bin Mimi.

Vorlesetext: Rotkäppchen

Spiel: Die Kinder sprechen reihum und geben ein Plüsch-
tier oder einen Erzählstein weiter. „Ich bin Anna. Wer bist
du?“

Übungen:

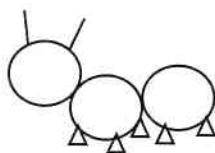
1. Zeichne oder klebe 5 Bilder mit li in dein Heft.
2. Schreibe li fünfmal mit dem Finger in die Luft, auf
die Bank, mit dem Bleistift ins Heft und zum Schluss mit
Buntstiften in die Fibel.

Reim:

Ich bin ich und du bist du.
Wenn ich rede, hörst du zu.
Wenn du redest, bin ich still,
weil ich dich verstehen will.

Sachthema: Sich vorstellen

Stelle dich vor.
Wer bist du? Wie heißt du? Wie ist dein Name?
Mein Name ist/Ich heiße Anna. Ich bin ein Mädchen.
Ich bin neun Jahre alt und gehe in die dritte Klasse.



Ich bin Otto.

Ich bin Mimi.



Anna ist nicht da.

Iris ist nicht da.

Vorlesetext: Hänsel und Gretel

Spiel: Die Kinder sprechen reihum und geben dabei ein Plüschtier oder einen Erzählstein weiter. Auf dem Boden liegen einige Bildkarten mit Ortsangaben „Wo ist Iris? Iris ist nicht da. Iris ist im Hof/zu Hause/in der Schule/im Kindergarten/in der Klasse/auf der Toilette/im Zimmer/im Garten ...“

Übungen:

1. Zeichne oder klebe 5 Bilder mit **M m** in dein Heft.
2. Schreibe **M m** fünfmal mit dem Finger in die Luft, auf

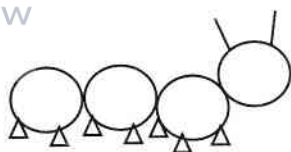
die Bank, mit dem Bleistift ins Heft und zum Schluss mit Buntstiften in die Fibel.

3. Schreibe und zeichne: **im** Haus, **im** Auto, **im** Bus, **im** Zug, **im** Wasser (fett gedrucktes Wort schreiben).

Reim:

Also, sprach die Frau Mama,
ich geh weg und du bleibst da.
Sei recht ordentlich und fromm,
bis nach Haus ich wieder komm!

Sachthema: Meine Spielsachen – Themenheft gestalten.



A a A a

Es war einmal ...



Otto ist mit **Mama** im _____.

Anna ist mit **Mama** im _____.

Vorlesetext: Brüderchen und Schwesterchen

Spiel: Tanzlied „Brüderchen, komm, tanz mit mir ...“

Übungen:

1. Zeichne oder klebe 6 Bilder mit **A a** in dein Heft.
2. Schreibe **A a** fünfmal mit dem Finger in die Luft, auf die Bank, mit dem Bleistift ins Heft und zum Schluss mit Buntstiften in die Fibel.
3. Schreibe und zeichne: **im** Zimmer, **im** Haus, **im** Bett, **am** Fenster, **am** Telefon, **am** Zaun. (Das fett gedruckte Wort wird geschrieben, das andere gezeichnet.)

4. Forscheraufgabe: Wörtersuche auf den Seiten 9–10:
Wo steht das Wort „ich“? Auf Seite ...

Reim:

1 und 2 und 3 und 4, komm schnell her und spiel mit mir,
Wir falten Schiffe aus Papier. Ich mit dir und du mit mir.

Sachthema: Mein Lieblingsmärchen/Mein Lieblingsbuch
Das ist mein Lieblingsmärchen.

Es ist ein Märchen über ...

Dieses Bild gefällt mir am besten.

Mama/Papa/Oma/Opa liest es mir vor.

A a A a



Iris spielt mit **Lili**.
Lili spielt mit Iris.

Vorlesetext: Nulli und Priesemut, Matthias Sadtke

Spiel: Die Kinder sitzen im Sitzkreis. Ein Stuhl ist frei. Das Kind links davon spricht: „Mein rechter, rechter Platz ist leer, ich wünsche mir Lili her.“ Der freie Stuhl wird besetzt. Ein neuer Stuhl ist frei.

Übungen:

1. Zeichne oder klebe 5 Bilder mit **LI** in dein Heft.
2. Schreibe **LI** fünfmal mit dem Finger in die Luft, auf die Bank, mit dem Bleistift ins Heft und zum Schluss mit Buntstiften in die Fibel.

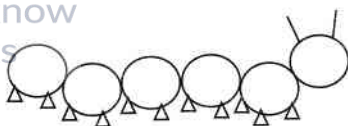
3. Schreibe und zeichne: **lila** Hosen, **lila** Schuhe, **lila** Handschuhe, **lila** Socken.

Reim:

Kätzchen, Kätzchen, ich bin hier,
Sei so nett und spiel mit mir.
Jetzt ist Schluss, zähl bis vier,
es war heute schön mit dir.

Sachthema: Meine Spiele

Was spielst du gerne? Ich spiele Fangen.
Was spielst du gerne? Ich spiele Verstecken.



Otto holt Obst.
Oma holt Obst.
Anna holt Obst.
Mimi holt Obst.



Vorlesetext: Die kleine Raupe Nimmersatt, Eric Carle

Sprachspiel: Die Kinder sprechen reihum und geben dabei ein Plüschtier weiter. „Ich esse gerne Äpfel. Was isst du gerne?“

Kim-Spiel: Obst blind ertasten: „Das ist ein/eine ...“

Übungen:

1. Zeichne oder klebe 5 Bilder mit **O o** in dein Heft.
2. Schreibe **O o** fünfmal mit dem Finger in die Luft, auf die Bank, mit dem Bleistift ins Heft und zum Schluss mit Buntstiften in die Fibel.

3. Schreibe und zeichne: **Oma** holt Obst. **Mimi** holt Obst. **Mama** holt Obst.

Reim:

So, so, sagen die Mäuse, so so! So so!
Wo ist der Apfel, ja wo, ja wo?
So, so, sagt die Puppe, so so! So so!
Wo ist die Birne, ja wo, ja wo?

Sachthema: Das Obst – Themenheft gestalten der Apfel, die Birne, die Nuss, der Pfirsich ...



Otto!
Mimi!
Lili!

Ich bin **Tita**.

Vorlesetext: Das Rübenziehen

Spiel: Suchspiel mit verbundenen Augen – „Hänschen, wo bist du?“ „Hier bin ich!“

Übungen:

1. Zeichne oder klebe 5 Bilder mit **T t** in dein Heft.
2. Schreibe **T t** fünfmal mit dem Finger in die Luft, auf die Bank, mit dem Bleistift ins Heft und zum Schluss mit Buntstiften in die Fibel.
3. Schreibe und zeichne: **Tata, Mama, Oma, Tita, Mimi, Lili.**

4. Forscheraufgabe: Wörtersuche auf den Seiten 10–13. Suche das Wort „ist“. Nenne die Seite, auf der du es gefunden hast.

Reim:

Tante Tine, Tante Tine,
hast du eine Apfelsine?
Nein, ich habe nur Bananen.
Sag mir dreimal deinen Namen.
Tita, Tita, Tita.

Sachthema:

Die Familie – ein Themenheft gestalten.

Iris hat einen Roller.
Anna hat ein _____.



Vorlesestext: Der kleine Tiger braucht ein Fahrrad,
Janosch

Spiel: Die Kinder haben Karten mit Verkehrsmitteln in der Hand. Sie sprechen reihum. „Ich fahre mit dem Auto. Womit fährst du?“

Übungen:

1. Zeichne oder klebe 5 Bilder mit **R r** in dein Heft.
2. Schreibe **R r** fünfmal mit dem Finger in die Luft, auf die Bank, mit dem Bleistift ins Heft und zum Schluss mit Buntstiften in die Fibel.

3. Zeichne und schreibe: Das Auto ist **rot**. Der Apfel ist **rot**. Die Ampel ist **rot**.

Reim:

Ri, ra, rutsche, wir fahren mit der Kutsche.
Pi, pa, poller, wir fahren mit dem Roller.
Wir fahren mit der Schneckenpost,
weil die keinen Bani kost'.

Sachthema: Die Verkehrsmittel – ein Lapbook gestalten
das Auto, das Fahrrad, der Roller, der Bus, das Schiff, das Boot, das Flugzeug, der Flieger, die Eisenbahn, der Zug ...

Otto hat ein **Auto**.
Tom hat auch ein **Auto**.



Ich bin Tom.

Vorlesetext: Der Hase und der Igel

Spiel: Die Kinder sprechen reihum und geben ein Plüschtier oder einen Erzählstein weiter. Sie haben Bildkarten mit Verkehrsmitteln in der Hand. Alle Bilder gibt es doppelt. Sie üben: „Ich habe einen Roller.“ „Ich auch! Ich habe ein Auto.“ „Ich auch!/Ich nicht! Ich habe ...“ „Ich habe eine Limousine.“

Übungen:

1. Zeichne oder klebe 5 Bilder mit **Au au** in dein Heft.
2. Schreibe **Au au** fünfmal mit dem Finger in die Luft, auf

die Bank, mit dem Bleistift ins Heft und zum Schluss mit Buntstiften in die Fibel.

3. Schreibe und zeichne ein Bild dazu: **Mimi ist im Auto. Mama ist im Auto. Die Maus ist im Auto.**

Reim:

Eine kleine Dickmadam
fuhr mal mit der Eisenbahn.
Eisenbahn, die krachte,
Dickmadam, die lachte.

Sachthema: Mein Fahrrad/Mein Roller/Mein Auto